JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 01 DE ABRIL DE 2025	NIVEL: PÁRVULOS # 2

DOCENTE: LINA PAOLA IBARGUEN HINOJOSA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte.

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

INTENCIONALIDAD

Identificar y reconocer las partes del cuerpo humano por medio de cuentos e imágenes para Interiorizar la importancia del cuidado de sí mismo. Del mismo modo, proponer espacios de exploración y juego durante el proceso de vinculación, donde los niños puedan reconocer y responder situaciones de riesgo de forma sencilla. Fortaleciendo hábitos de autocuidado de manera vivencial y significativa.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Iniciamos la experiencia pedagógica con la **acogida** a los niños y las niñas en el proceso de vinculación, de forma armónica permitiéndoles disfrutar de cubos didácticos, con los anteriores podrán fortalecer sus dimensiones partiendo de la libre exploración según sus intereses e interacción con sus pares, además, se tendrá a bien escuchar y cantar rondas infantiles para hacer el espacio más agradable y puedan mover su cuerpo de forma libre si así lo estipulan.

Para iniciar la actividad en el proceso de vinculación, cantaremos la canción de cabeza, hombros, rodillas y pies, haciendo alusión a "EL CUERPO" resaltando acciones que contribuyan a la PREVENCIÓN Y DETENCIÓN, animando a los niños y niñas a participar, seguidamente, se expondrán dos afiches de las partes del cuerpo, cada docente creará una historia con la ayuda de un títere alusiva al reconocimiento de las partes cuerpo incluyendo las partes íntimas. "utilizando los afiches del tablero", para finalizar con ayuda de papel craff realizarán la silueta de un niño y niña y ubicarán cada una de las partes con el apoyo de los niños y niñas.

Damos continuidad a las experiencias en el proceso de vinculación, tendremos a bien el tema de *medidas para reducir riesgo de accidentes por incendios,* por ende, serán "**Guardianes en acción**" La actividad se realizará en el edificio del árbol, donde podrán moverse libremente. Allí encontrarán una cartelera interactiva con imágenes ocultas de objetos peligrosos (fósforos, enchufes etc.) Al llegar, los niños encontrarán a Tito el Guardián (un títere) confundido, que no sabe que debe hacer con los objetos ocultos en la cartelera. Como Guardianes en acción, su misión será ayudarlo a descubrir cómo cuidarnos y mantener espacios seguros.

Por turnos, los niños voltearán una tarjeta y realizarán una acción de prevención según la imagen. Ejemplo: si aparece un enchufe, todos esconden sus manos y dicen "¡Los enchufes no se tocan!". Las acciones estarán escritas al lado de la cartelera interactiva para guiar a las docentes. Al finalizar, Tito el Guardián agradecerá su ayuda, y la docente les dibujará una carita feliz en la mano como reconocimiento.
El espacio se compartirá entre todos los niveles. Los caminadores podrán participar de 10:00 a 11:00, pre- jardines de 11:00 a 12:30 y los párvulos de **1:00 a 2:00**. De esta manera, cada nivel se organizará por grupo para interactuar con la cartelera. Para reforzar lo trabajado, al regresar al salón, los niños verán el video ¿Qué hay que hacer cuando hay un incendio? de BabyBus, donde aprenderán más sobre cómo protegerse y mantenerse seguros en diferentes situaciones.

Los niños y las niñas en su proceso de vinculación, compartirán con sus compañeros de manera libre y, con la orientación de la profesional, cantarán rondas infantiles mientras hacen música con campanas, permitiendo fortalecer oralidad, amistades y gustos, seguidamente, se dispondrán pasar al baño para realizar las necesidades fisiológicas, lavar caras y manos para así regresar al aula a organizarnos para estar listos a la espera de la llegada de los padres.

RECURSOS: Humano, cubos, cuento, títere, craff, campanas.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 02 DE ABRIL DE 2025	NIVEL: PÁRVULOS # 2
DOCENTE: LINA PAOLA IBARGUEN HINOJOSA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte.	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.	

INTENCIONALIDAD

Promover experiencias que muestren situaciones de inclusión y equidad para los niños y niñas y de esta manera aprender a respetar y aceptar a las personas por medio del arte. Del mismo modo, utilizar elementos lógicos que permitan al niño y la niña potenciar la dimensión lógico matemática, mejorar la fuerza y destreza manual y el seguimiento de instrucciones.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Iniciamos la experiencia pedagógica con la **acogida** a los niños y las niñas en el proceso de vinculación, de forma armónica permitiéndoles disfrutar de títeres, con los anteriores podrán fortalecer sus dimensiones partiendo de la libre exploración según sus intereses e interacción con sus pares, además, se tendrá a bien escuchar y cantar rondas infantiles para hacer el espacio más agradable y puedan mover su cuerpo de forma libre si así lo estipulan.

INCLUSION Y EQUIDAD: Para iniciar la actividad en el proceso de vinculación, se dará a conocer a los niños y niñas la canción o video de "**todos somos diferentes**" https://www.youtube.com/watch?v=HgeTnFkpSIM, así, daremos el inicio a nuestro tema de buen trato. Con imágenes, se animarán a los niños a responder diferentes preguntas como: ¿el niño tiene gafas?, ¿es un niño o niña?, ¿que ven de diferente a todas las imágenes? así animar a participar activamente, seguidamente, cada uno decorará la imagen con la técnica de dáctilo pintura, desarrollando su creatividad e imaginación, al finalizar cada uno presentará su trabajo y se realizará una carita feliz en su mano por su participación.

Dando continuidad a las actividades de vinculación, nos basamos en la experiencia pedagógica **"Soy panadero",** en este día dejaremos volar nuestra imaginación, cada niño y niña ejercitarán sus manitas con el fin de fortalecer la motricidad fina y coordinación, iniciando por aplaudir mientras cantamos rondas infantiles en compañía de la profesional, seguidamente, con la orientación, se proporcionará plastilina a cada uno, se les explicará que van a construir una arepa, gusanos, galletas etc según sea de su interés en el momento, luego pasarán a un espacio donde encontrarán elementos de cocina y bebes con el propósito de, poner en cocción lo que han preparado y ofrecer a los bebes según su habilidad.

Damos inicio a la experiencia pedagógica en proceso de vinculación, teniendo en cuenta tres *espacios*, **fichas de encajar, carros, bloques encajables**, invitando a los niños y niñas a observar detalladamente los elementos mientras se distribuyen para que en el momento de preguntarle a cada uno en que rincón desea hacerse luego de un tiempo estipulado, deberán realizar rotación por cada rincón usando los elementos el mismo tiempo hasta terminar así, deberán organizar los elementos en los lugares correspondientes.

RECURSOS: Humano, imágenes, pintura, plastilina 1 caja, cocina, bebes, cuento.

FECHA: 01/abril/2025	DOCENTE: Lina Ibargüen

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Comenzamos las experiencias Permitiendo a los niños ser autónomos en medio de la exploración y adquisición de sus conocimientos con ayuda de los elementos didacticos. Por otra parte, se plantea prevención y detección motivando a nuestros niños a que sean cuidadores de su cuerpo Con estos espacios, se da en los niños una visión de cuidado en su día a día. En concordancia, cada persona está expuesto a accidentes, y es positivo implementar con los niños estrategias que ayuden a que sean niños seguros y felices en su entorno. En su mayoría participaron de manera positiva lo cual es significativo para su aprendizaje.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Mencionaremos algunas manifestaciones que se hicieron evidentes durante los espacios.

Wendy: "Mila, aquí, la mano" mientras ayudo a organizar las partes del cuerpo del niño.

Sharoll: "aquí no Jogan, aquí la boca" estuvo de guía orientadora ayudando a sus amigos acumplir con el propósito de la actividad.

Odeste: presento dificultad para acercarse a relacionar la partes de cuerpo quedándose quieta en su lugar.

Jogan: "Pofe, un uf, uf," haciendo cara de temor mientras observaba imagen de incendio.

Bastian: comenzo a comer por el espacio de la zona verde queriendo estar en experimentación dejando de lado el proposito con el que se fue al edificio.

FECHA: 02 labril 12025	DOCENTE: Jina Ibanguer

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Es importante resaltar que durante el desarrollo de cada una de las actividades pedagógicas se identifican gustos e intereses específicos logrando indicar de manera acertada elecciones, especialmente en los espacios de juego y creación libre con elementos sensoriales y lógico matemático mostrando mucha alegría a la hora de experimentar creando.

Aunque aún se evidencia el individualismo, se resalta que, lo asumen más pasivo y en últimas se logra una sana convivencia, comprendiendo que deben compartir.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Es importante resaltar algunas manifestaciones que se hicieron evidentes durante las experiencias del día.

Juan: agarró la pintura para pintar las imágenes de somos diferentes y en primer momento colocó su huella en las imágenes pero después, comenzó a esparcir por sus manos disfrutando de la textura

Wendy: agarraba muy sutilmente la tempera sin adquirir mucha, comprendiendo que debía evitar ensuciarse.

Bastian: Estuvo muy energico, gritando de emoción y explorando el espacio corriendo un carro y haciendo "rum, rum"

Nahom: Encontró mucho placer al interactuar con bloques y le causó mucho gusto al escuchar caer los bloques.

Jogan: Se entretuvo jugando con un carro en específico, presentando dificultad para compartir, cuando alguno le pedía decía "no"

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 03 DE ABRIL DE 2025	NIVEL: PÁRVULOS # 2

DOCENTE: LINA PAOLA IBARGUEN HINOJOSA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte.

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

INTENCIONALIDAD

Generar espacios de socialización de los acuerdos de nuestro jardín con los niños y niñas por medio de un taller literario favoreciendo su expresión, imaginación, comunicación, promoviendo con los acuerdos relaciones socio afectivas en su entorno y buena convivencia, para fortalecer normas de cortesía. Del mismo modo, apoyar a los niños y niñas a recordar objetos, acciones y eventos simples, mejorar la atención y la concentración enfocándose en una tarea o actividad durante un período de tiempo más largo.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Iniciamos la experiencia pedagógica con la acogida a los niños y las niñas en el proceso de vinculación, de forma armónica permitiéndoles disfrutar de insertados, con los anteriores podrán fortalecer sus dimensiones partiendo de la libre exploración según sus intereses e interacción con sus pares, además, se tendrá a bien escuchar y cantar rondas infantiles para hacer el espacio más agradable y puedan mover su cuerpo de forma libre si así lo estipulan.

Para el día de hoy, continuamos con la etapa de vinculación, se realiza un taller en el que se socializan LOS ACUERDOS DE NUESTRO JARDÍN. La profesional, ambientará el aula con títeres y cuentos infantiles, posteriormente, se dará inicio al taller los acuerdos de nuestro jardín, donde se motivarán a los niños y niñas a sentarse y escuchar la representación usando los títeres, sobre los acuerdos de nuestro jardín como: Saluda y despídete, comparte, escucha, di por favor y gracias, participa, respeta, cuida tus cosas, me desplazo ordenadamente, cuido todas las áreas de mi jardín. Posteriormente colocarán un acuerdo en práctica donde compartirán entre pares interactuando con cuentos infantiles y los títeres. Para dar cierre a la actividad cantaran la canción infantil saco mis manitas las pongo a bailar, las abro, las cierro y las vuelvo a guardar, con los acuerdos de nuestro jardín todos felices seremos aquí.

Siguiendo con las actividades de vinculación, se colocarán 3-5 objetos (como un juguete, un libro, un vaso) en una mesa, luego se deja que el niño los vea durante un minuto, resaltando sus características, luego, la docente las cubrirá y pedirá que los recuerde. De esta manera, deberán indicar con palabras los elementos que ahí se en cuentan, al escuchar las respuestas, se descubrirán para corroborar.

Luego, se creará una secuencia simple con objetos de colores (como rojo, azul, amarillo) y pide al niño que la recuerde, se taparán y se quitará algún color para luego destapar y preguntar: "¿Qué falta?", así sucesivamente por varias oportunidades con el propósito que el niño pueda ser asertivo mientras mejora su concentración.

Permitiendo otra experiencia en el proceso de vinculación en los niños y las niñas, estando organizados en espacios diferentes, se les proporciona juego de encajar con formas geométricas simples y se pedirá al niño y la niña que las encaje una y otra vez logrando así su concentración, ayudando a desarrollar habilidades de pensamiento lógico, percepción espacial e intuición.

RECURSOS: Humano, elementos de colores, insertados, juegos de encajar, títeres.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 04 DE ABRIL DE 025	NIVEL: PÁRVULOS # 2
DOCENTE: LINA PAOLA IBARGUEN HINOJOSA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte.	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer en los niños y las niñas su vocabulario mediante la lectura de cuentos en el proceso de vinculación, lo cual permita una mejor comunicación con sus pares. Igualmente, fortalecer la motricidad fina mediante la construcción de diversas figuras permitiéndoles la creación de obras manuales de manera armónica contribuyendo a su desarrollo integral

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Iniciamos la experiencia pedagógica con la acogida a los niños y las niñas en el proceso de vinculación, de forma armónica permitiéndoles disfrutar de jengas, con los anteriores podrán fortalecer sus dimensiones partiendo de la libre exploración según sus intereses e interacción con sus pares, además, se tendrá a bien escuchar y cantar rondas infantiles para hacer el espacio más agradable y puedan mover su cuerpo de forma libre si así lo estipulan.

Se da inicio a esta experiencia pedagógica llamada **mundo mágico** en el proceso de vinculación, la docente organiza el espacio, se dispone el ambiente para escuchar un hermoso cuento, se tendrán varios libros y se leerán según la elección de los niños, se ameniza el espacio utilizando títeres y el titiritero, realizando la personificación según los personajes del cuento. Finalmente, los niños y las niñas realizarán una retroalimentación partiendo de lo escuchado.

Damos inicio a la experiencia pedagógica teniendo en cuenta la etapa de vinculación, para esta oportunidad, se tiene a bien tres **espacios**, en el primero, se disponen **pelotas con imán,** por último, **arma todo**, de esta manera, se irá invitando a los niños y las niñas por un tiempo determinado en casa espacio, finalmente deberán organizar los elementos en los lugares correspondientes dejando todo organizado.

RECURSOS: Humano, arma toso, pelotas con imán, cuentos, jengas.

FECHA: 03/04/2025	DOCENTE: Lina Ibargüen

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Dando continuidad a las actividades pedagogicos con los niños y niñas con los diferentes espacios van adquiriendo habilidades para desarrollar su Pensamiento logico, razonar y resolver problemas; se van Observando cada vez más conscientes de sus actos y sus sentimientos.

Mediante los espacios se evidenció que, los niños van desarrollando su habilidad perceptiva con la vista y la memoria, ayudando a un mejor desarrollo en sus actividades.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Resaltaremos algunas manifestaciones que resaltaron el día de hoy en los diferentes espacios.

Hanna: Se mostró un poco tímida y recatada impidiendo la participación activa, prefirió quedarse sentada con cara seria.

Sofía: fue muy asertiva y contribuyó de manera positiva al desarrollo de la actividad apoyando a sus amigos "Mira, aquí, es este, la mano, ahí no" entre otras mientras sus amigos hacían el deber de colocar las partes del cuerpo.

Wendy: "yo, la mano acariciamos así" mientras pegaba la mano en el lugar correspondiente y pasó su mano a su amiga Sofía en el hombro.

Celeste: Mostró una y otra vez las fichas que contenían el mismo color aunque presentó dificultad para expresar con palabras, por sus acciones se dedujo que, comprendió la finalidad del espacio.

FECHA: 04/04/2025	DOCENTE: Jena Ibargüen

REFLEXION PEDAGOGICA

Los niños y niñas cada día van fortaleciendo su desarrollo integral, les gusta mucho estar en constante aprendizaje por medio de la exploración, a crear independientes con cada elemento que se le ofrece potenciando su creatividad y habilidades sociales mientras trabajan en equipo. Por otro lado, es gratificante ver como van afianzando su pensamiento logico en medio de la construcción.

Las actitudes positivas de respeto hacia sus pares es cada vez más concreta permitiendoles pasar espacios agradables.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Mencionaremos algunas manifestaciones que se hicieron evidentes durante los espacios.

Alan Gael: "un rum, rum, rum" mientras en conjunto con pelotas y palos de imán caminaba de rodillas por el espacio, afirmando estos con algún carro, Según lo expresado.

Bastian: Disfrutó mucho de la lectura de cuentos, participó de manera asertiva indicando con palabras Sonidos de animales "Muuu, Guau"

Dulce: Estuvo distraida por un tiempo presentando dificultad para participar de las actividades, en un momento, decidió construir con bloques.

Wendy: "Hi mamá así" indicando que la mamá la bañaba y le aplicaba crema.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 07 DE ABRIL DE 2025	NIVEL: PÁRVULOS # 2

DOCENTE: LINA PAOLA IBARGUEN HINOJOSA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte.

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

INTENCIONALIDAD

Desarrollar habilidades artísticas, imaginativas en los niños y niñas en el proceso de vinculación, por medio de talleres artísticos utilizando sus dedos como medio de acción, además, fortalecer su motricidad mientras se divierten. Del mismo modo, fomentar en los niños la conciencia sobre la importancia del agua para la vida, a través de una experiencia sensorial y creativa.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Iniciamos la experiencia pedagógica con la acogida a los niños y las niñas en el proceso de vinculación, de forma armónica permitiéndoles disfrutar de bebes, con los anteriores podrán fortalecer sus dimensiones partiendo de la libre exploración según sus intereses e interacción con sus pares, además, se tendrá a bien escuchar y cantar rondas infantiles para hacer el espacio más agradable y puedan mover su cuerpo de forma libre si así lo estipulan.

En este momento de vinculación, la profesional adecua el espacio el cual tenga: varios, títeres y peluches donde los niños explorarán por sí solos, y para hacer la actividad más amena la profesional pedirá a los niños que escoja un elemento para luego, entre todos realizar la acción, ya sea cantar canciones infantiles.

Siguiendo con nuestro proceso de vinculación la profesional organizara tres espacios, los cuales van a contener, papel celofán de diferentes colores, crepe de colores y variedad de fichas de colores, los anteriores estarán distribuidas por colores así, la docente permitirá a los niños y niñas que se dirijan a ellos para que escojan los objetos que más les llame la atención, mientras la docente estará observando y atentas a cualquier inconveniente o necesidad.

Continuando con las experiencias pedagógicas de vinculación, los niños y las niñas en esta actividad, **Soy protagonista**, podrán mostrar su propia manifestación artística, la profesional adecuará el aula, permitiéndoles explorar tres en espacios: elementos musicales, laberintos y tapetes los cuales podrán explorar y con los que dejarán ver sus habilidades visomotoras mientras crean variedad de figuras partiendo de su imaginación y creatividad del momento. Cabe resaltar que, se estipularán tiempos para explorar en cada espacio, finalmente, dejarán los elementos en los lugares correspondientes.

RECURSOS: Humano, vario, peluches, **títeres, celofán, crepe, fichas.**

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 08 DE ABRIL DE 2025	NIVEL: PÁRVULOS # 2
DOCENTE: LINA PAOLA IBARGUEN HINOJOSA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte.	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.	

INTENCIONALIDAD

Desarrollar actividades de relajación corporal para que el niño y la niña experimente diferentes sensaciones de contacto y manipulación a partir de masajes y experiencias con materiales diversos en su proceso de vinculación. Del mismo modo, implementar actividades de motricidad fina para que los niños y niñas disfruten de dichos movimientos, permitiéndoles hacer una comprensión del mundo y de sí mismo, desarrollando sus habilidades y destrezas; a través del garabateo.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Iniciamos la experiencia pedagógica con la acogida a los niños y las niñas en el proceso de vinculación, de forma armónica permitiéndoles disfrutar de tapetes, con los anteriores podrán fortalecer sus dimensiones partiendo de la libre exploración según sus intereses e interacción con sus pares, además, se tendrá a bien escuchar y cantar rondas infantiles para hacer el espacio más agradable y puedan mover su cuerpo de forma libre si así lo estipulan.

Se realizará el juego de roles a través de una caja sorpresa en la cual los niños y niñas encontrarán una imagen con el rol que van a realizar (cocinar, bailar, enseñar, futbol etc). La actividad consiste en que los niños y niñas deberán meter la mano a la caja sorpresa, sacar la imagen de la profesión que realiza el hombre y la mujer dependiendo de su género y representarla entre todos.

Momentos relajantes en la etapa de vinculación con **spa,** en este espacio de tiempo, los niños y niñas llevarán a cabo la actividad de un maravilloso spa corporal, en el cual se van a sentir un poco más relajados. Se les aplicará en sus brazos, manos, crema corporal o aceite mezclado con la crema. Los protagonistas en aplicar serán los propios niños y niñas quienes se ubicarán en sillas, uno frente del otro. Seguidamente se les aplicará mascarilla en el rostro de cada uno, la cual será dejada por unos buenos momentos agua y avena. Luego, pasarán al baño a lavar la carita y regresan al aula escucharán música de relajación mientras estiran sus extremidades.

Mediante el proceso de vinculación, con la experiencia **traza y trazamos** la línea, los niños y niñas tendrán la oportunidad de explorar con tizas de colores a cada uno de ellos se le entregará una. Se colocará varios pliegos de papel crack sobre el piso o paredes, con el fin de que los niños y niñas, realicen diversas figuras mediante su garabateo de la forma que ellos quieran, siendo libres en la actividad. Esta actividad permitirá en los niños y niñas desarrollar la creatividad, además le ayuda a expresar lo que siente, a fomentar su autonomía y principalmente, porque es la previa a la habilidad de escribir más adelante.

RECURSOS: Humano, crema corporal, avena, música, crack, Tiza

FECHA: 07/abril/2025	DOCENTE: Tina Thorgjen

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Nuestros niños y niñas cada día Son más independientes en sus actividades. Para el día de hoy, Se evidenció mucha cooperación entre amigos compartiendo los elementos didacticos; el realizar este tipo de actividades y la implementación de variedad de elementos ha permitido que los niños creen su propia historia y amplien su creatividad, así, dar a conocer sus gustos e intereses en cada espacio, del mismo modo, contribuye a sus relaciones personales positivas.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Juan de Dios: "Sí, guau guau," mientras con un muñeco de perro comió tras su amigo Bastian simulando querer morder y jugar como lo hacen estos animales.

Nahomi: Comió rapidamente para clasificar fichas por colores cuando normalmente es tranquila, además, lo hacía de forma coherente.

Dulce: Se sintió muy atraida por el sonido, textura y color del papel selofan, lo colocó en la cara caminando por el espacio dejando de lado las fichas.

Bastian: Disfrutó mucho al producir melodías con las campanas, se la pasó con una caminando por el espacio y relacionándose en ocasiones con algunos amigos.

Celeste: "Um profe," cada de entregaba fichas a la profesional con una sonrisa contribuyendo así el orden en el aula.

FECHA: 08/04/2025	DOCENTE: Lina Ibargüen

REFLEXION PEDAGOGICA

Los niños y niñas en su día a día están expuestos a diferentes situaciones algunas que resultan poco agradables, Por tanto, realizar actividades artísticas y relajación contribuye a la relajación de cuerpo y mente, además, con cada acción ayudan a su motricidad.

Es importante resaltar que, mediante los espacios, los niños y niñas estuvieron calmados, fue muy grato ver como consentían su cuerpo y estuvieron en los lugares que se les asignó.

En estos espacios lograron activar sus músculos y evidenciaron muy flexibles disfrutando del momento.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Las manifestaciones que se plasmaron, serán algunas de las más releuantes.

Celeste: "Si, jajaja" mientras acariciaba sus brazos con crema, además, movió sus Piernas arriba y abajo

Alan: Saltó energicamente luego de conventir su cuerpo con aceite, además, estuvo entretenido realizando acciones de cheff.

Nahomi: "Profe, mira, cocodrilo" mientras mostró sus trazos y hacía movimientos con sus manos como cocodrilo.

Jaaziel: "Sol, Sol" mientras realizó trazos con tiza en la cartulina.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 09 DE MARZO DE 2025	NIVEL: PÁRVULOS # 2

DOCENTE: LINA PAOLA IBARGUEN HINOJOSA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte.

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

INTENCIONALIDAD

Implementar actividades durante el proceso de vinculación, que contribuyan al fortalecimiento de la habilidad viso-motoras en los niños y las niñas, su concentración mediante talleres de orientación, de tal manera, puedan mejorar su postura a la hora de realizar las actividades pedagógicas entre otras cosas. Así mismo, potenciar habilidades artísticas e imaginativas en los niños y niñas por medio de la creación de trazos, haciendo más fuerte su dimensión corporal por medio de espacios lúdicos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Iniciamos la experiencia pedagógica con la acogida a los niños y las niñas en el proceso de vinculación, de forma armónica permitiéndoles disfrutar de bloques, con los anteriores podrán fortalecer sus dimensiones partiendo de la libre exploración según sus intereses e interacción con sus pares, además, se tendrá a bien escuchar y cantar rondas infantiles para hacer el espacio más agradable y puedan mover su cuerpo de forma libre si así lo estipulan.

En nuestro proceso de vinculación, con la siguiente experiencia llamada **armando,** la docente ambientará el aula utilizando rompecabezas, cada niño y niñas deberá sentarse en el suela para luego disponerse a observar con detenimiento la imagen que le corresponde, después, deberán desarmar y en lo posible volver a dejarlo como estaba, en este espacio, la profesional estará de apoyo para lograr el objetivo, fortalecer la dimensión cognitiva entre otras; cuándo se terminen, se deberá dejar los elementos en el lugar correspondiente.

.

Actividad física al aire libre: en esta oportunidad, los niños y niñas con la orientación de la profesional, se desplazarán a la zona verdad donde en primer momento recibirán indicaciones de buen comportamiento y lo que realizarán, cada niño recibirá un balón con el que se desplazará por el espacio cuidándose y cuidando a sus amigos, de esta manera, fortalecer sus músculos y pasar un momento agradable fuera del aula.

De manera organizada, nos dirigimos al baño hacen sus necesidades fisiológicas, volvemos al salón, la docente proporciona diferentes elementos didácticos alrededor del aula e invitará a los niños y niñas explorar y divertirse generando en ellos buenas relaciones de confianza y afecto, finalmente, se disponen a recoger en el lugar correspondiente (revistas y libros).

RECURSOS: Humano, craff, balones, bloques, revistas, libros.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 10 DE ABRIL DE 2025	NIVEL: PÁRVULOS # 2
DOCENTE: LINA PAOLA IBARGUEN HINOJOSA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte.	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.	

INTENCIONALIDAD

Implementar actividades que aumenten la capacidad expresiva en los niños y niñas; a través de los diferentes lenguajes como es el arte bajo la técnica de la pintura en su proceso de vinculación. Del mismo modo, propiciar la ejercitación corporal en los niños y niñas para ayudar a la adecuada maduración de su sistema muscular y esquelético, así como al aumento de sus posibilidades motoras; a través de actividades corporales.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Iniciamos la experiencia pedagógica con la acogida a los niños y las niñas en el proceso de vinculación, de forma armónica permitiéndoles disfrutar de insertados, con los anteriores podrán fortalecer sus dimensiones partiendo de la libre exploración según sus intereses e interacción con sus pares, además, se tendrá a bien escuchar y cantar rondas infantiles para hacer el espacio más agradable y puedan mover su cuerpo de forma libre si así lo estipulan.

La magia de mi creatividad en este espacio los niños y niñas harán volar su imaginación y tendrán la oportunidad de tener la experiencia con pintura en el tiempo de vinculación. Para ello, cada uno de los niños y niñas tendrán a disposición tres colores de pintura, papel y copitos de algodón, con el copo, lo unten de pintura y plasmen sobre el papel una y otra vez según su interés, haciendo diferentes creaciones a partir de su imaginación. Una vez que todos hayan terminado su obra artística, cada uno sale al frente a exponer lo que realizó fortaleciendo su comunicación oral. Al finalizar, pasaremos al baño a lavar las manitos para regresar al aula a dar continuidad a otra experiencia.

Ejercitando mi cuerpo en este lapso de tiempo en la etapa de vinculación, se empezará con algunos ejercicios de calentamiento corporal. Posteriormente, se dará paso al baile de la lana el cual consiste en: anticipadamente se tendrán cortada la lana de un cierto largor cada una para cada niño y niña. Una vez que se les entregue bailarán al son de la música, donde ellos deberán de tratar enrollar la lana y a medida que van bailando la lanzarán hacia arriba, a los costados, haciendo diversas figuras con las cintas de lana al compás de sus movimientos. En el momento que la música se pause ellos deberán permanecer inmóviles (como estatuas) hasta que la música vuelva a escucharse. Pierde el niño o niña que, por falta de atención, se mueva sin la música; por tanto, saldrá del juego. Se continuará hasta cierto tiempo.

Para terminarl, mediante un recorrido alrededor de los salones, recordaremos la importancia de no correr para evitar accidentes, caminar sin empujar entre otras en este espacio jugaremos a congelados para fortalecer el hábito de seguir instrucción, así pasamos al baño a realizar las necesidades fisiológicas.

RECURSOS: Humano, pintura, copos de algodón, cartulina, parlante, lana

ESTACION DE LA CREATIVIDAD CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Y LA NATURALEZA

Dia de ejecución 9 de abril de 2025

Generación del ambiente: Construir un espacio de exploración con hojas secas, palitos, flores y piedras, cartón, con el cual podran observar los diferentes colores, tamaños texturas y olores.

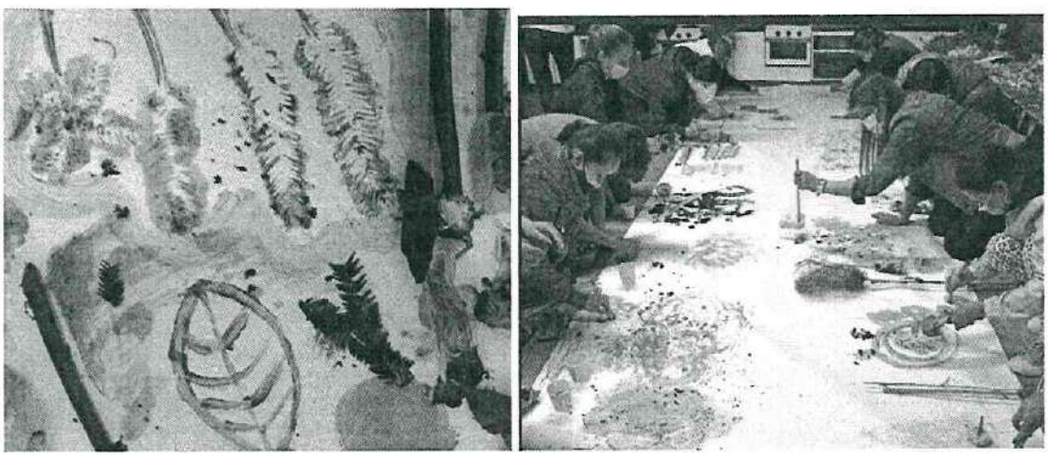
Conectar: Las docentes ayudaran a los niños y niñas a recrear un personaje ya sea un títere o marioneta usando materiales reciclables, crearan uno para todo el grupo.

Explorar y descubrir: El personaje invita a las niñas, niños a crear sellos con el material expuesto para la exploración y se explicara la importancia del cuidado del medio ambiente.

Crear y transformar: las docentes con ayuda del personaje invitan a las niñas y niños a crear una historia, cuento o canción sobre la importancia del cuidado de la naturaleza y medio ambiente que será plasmada en cartulina para poder pegarla y exponerla en un lugar visible.

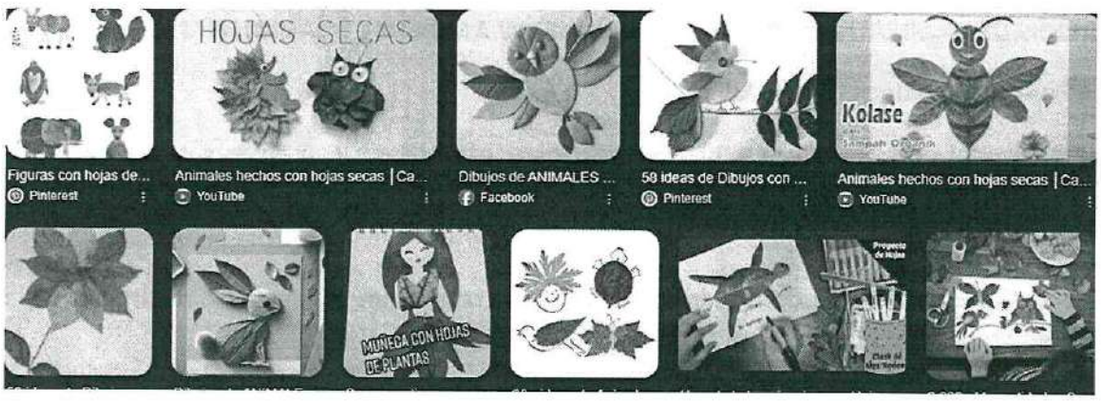
Documentar la experiencia: Registros fotográficos de los distintos momentos de la experiencia.

- **IDEAS DE REFERENCIA PARA LAS EXPLORACIONES**



https://nidos.gov.co/sites/default/files/2023-12/CATALOGO%20DE%20MATERIAS%20Y%20MATERIALES%20NATURALES.pdf

- **IDEAS PARA LA CREACIÓN DEL PERSONAJE**


HOJAS SECAS
Kolase
Figuras con hojas de...
Pinterest
Animales hechos con hojas secas | Ca...
YouTube
Dibujos de ANIMALES ...
Facebook
58 ideas de Dibujos con ...
Pinterest
Animales hechos con hojas secas | Ca...
YouTube
MUÑECA CON HOJAS DE PLANTAS

FECHA: 09/04/2025	DOCENTE: Lina Ibargüen

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Los niños y niñas se enfrentan diariamente a diferentes experiencias, el día de hoy tuvieron la posibilidad de fortalecer hábitos que les permitirán más adelante cuidar el medio ambiente y aprovechar cada una de las posibilidades que esta brinda; además, se evidenció mucho entusiasmo al tener contacto con las hojas, pintura y demás, la actividad que no está en la planeación pero se logró tener una mirada diferente en los niños pues primera vez crearon de esta manera, aunque diariamente tienen contacto con la naturaleza. Por otra parte, estuvieron muy elocuentes a la hora de expresar sus emociones al estar en la zona verde donde retomaron lo trabajado en aula indicando lo que habían construido mientras exploraban el espacio.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

las manifestaciones que se tienen a bien fueron algunas durante el día de hoy mediante las experiencias pedagógicas.

Jaga: Disfrutó mucho de la construcción de nuestro personaje, mediante este espacio indicó "boca, nariz y ojos" además, fue líder entregando los ojos para la construcción del personaje.

Cristal: Comenzó a pulzar con esponja que contenía tempera sobre el personaje "hoja" luego comenzó a crear arte alrededor de la cartulina en pinceladas.

Celeste: Comenzó a plasmar tempera sobre las hojas que hicieron parte de su construcción, además decía ¡oh! cuando quitaba la hoja y quedaba el arte.

Charoll: Realizó pinceladas de forma vertical una y otra vez indicando "muchos colores" su construcción parecía arcoíris.

FECHA: 10 / 04 / 2025	DOCENTE: Jina Ibargen

REFLEXION PEDAGOGICA

Los niña y niñas el día de hoy llegaron muy felices, lo cual da tranquilidad a la profesional pues el la respuesta al buen trato y disfrute de sus día en los diferentes espacios pedagogicos.

Por otra parte, mediante las actividades implementadas el día de hoy los niños estuvieron complacidos en estar en contacto nuevamente con pintura, pues es un elemento que les llama mucho la atención, como profesional, se siente motivador para seguir realizando este tipo de actividades, de esta manera, contribuir al desarrollo creativo y expresivo de los niños y niñas de manera significativa.

En otro punto, cada vez son más concretos en sus trazos, viendo que van siendo más asertivos con lo que hacen y dicen.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Continuando con las experiencias pedagogicas, el dia de hoy resaltaremos algunas manifestaciones que se hicieron evidentes en los diferentes espacios.

Jogan: Cogió el copito y comenzo a utilizarlo como pincel de un lado a otro dando forma a su dibujo además indicó "pa mamá".

Alan: Siguió la secuencia de la imagen realizando puntos como se les indicó.

Cristal: "Comenzo a dar forma a su dibujo diciendo: "Pintura roja, así" mientras con el copito pintaba su dedo índice para luego colocar su pintura en su tarea.

Nahomi: "Mila profe, yo puedo jajaja" mientras tiraba la lana de un lado a otro, mostrando así su gusto o agrado por el momento.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 11 DE ABRIL DE 2025	NIVEL: PÁRVULOS # 2

DOCENTE: LINA PAOLA IBARGUEN HINOJOSA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte.

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

INTENCIONALIDAD

Promover la confianza en sí mismo y con ellos mayor autoestima los niños y las niñas; a través de sus movimientos al explorar. Por otro lado, proporcionar espacios de juegos en donde los niños y niñas puedan divertirse al realizar construcciones desarme y creación del material que tiene a su alcance en el entorno, permitiéndoles la estimulación de sus habilidades; a través de los talleres de exploración y construcción.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Iniciamos la experiencia pedagógica con la acogida a los niños y las niñas en el proceso de vinculación, de forma armónica permitiéndoles disfrutar de pelotas, con las que podrán fortalecer sus dimensiones partiendo de la libre exploración según sus intereses e interacción con sus pares, además, se tendrá a bien escuchar y cantar rondas infantiles para hacer el espacio más agradable y puedan mover su cuerpo de forma libre si así lo estipulan.

¿Quién se quedó sin tapete? Continuando con las experiencias durante la etapa de vinculación, los niños y niñas se organizan en tapetes en forma circular, luego, todos los niños se pondrán de pie sobre un tapete, al sonar la música, se pondrán en movimiento dando paso al baile, teniendo cuidado en no correr para no lastimarse. Mientras ellos se encuentran bailando, la profesional sacará un tapete. Al dejar de sonar la música, ellos deberán de apresurarse a pararse en uno de los tapetes, uno de ellos quedará sin tapete, de modo que debe de salir del juego. Se continua con el resto de participantes y sacando de un tapete en cada ronda de baile, al final solamente quedará un solo ganador a quien se le dará un fuerte aplauso.

En la siguiente actividad en el proceso de vinculación, los niños y las niñas realizarán juego de roles resaltando papel de ser doctor, paciente, familiares etc, para lo anterior, se implementarán elementos relacionados a doctor y bebes, con la orientación de la profesional en atención a primera infancia, se dialogará respecto a los malestares o síntomas que se pueden presentar a la hora de asistid a los doctores. Además, se intercambiarán roles entre ellos. En esta oportunidad, se resaltan: dolor de cabeza, garganta, barriga, fiebre etc, de este modo, fortalecer hábitos de cuidado, salud y expresión oral en niños y niñas.

Construcción de mi pensamiento lógico La realización de la siguiente actividad en la etapa de vinculación con los niños y niñas consiste en: se ubicarán en mesas y sillas, la profesional a cada uno le entregará varios objetos para que ellos construyan con éstos lo que ellos desean de acuerdo a su creatividad e imaginación. Entre estos objetos está: insertados en cuadrados, encajables y cubos sensoriales. Cabe mencionar que cada uno de estos materiales proporcionan en el niño una gama de sensaciones, así como la estimulación de sus habilidades. De fondo se colocará música de relajación, se enfatizará en la importancia de compartir el material, dado que es para que todos se relacionen, teniendo una sana convivencia.

RECURSOS: Humano, pelotas, cubos sensoriales, kit doctor, tapetes. música.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 14 DE ABRIL DE 2025	NIVEL: PÁRVULOS # 2
DOCENTE: LINA PAOLA IBARGUEN HINOJOSA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte.	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.	

INTENCIONALIDAD

Propiciar espacios durante la etapa de vinculación donde los niños y las niñas fortalezcan sus habilidades sociales resaltando el trabajo en equipo, teniendo a bien juegos corporales y rincones pedagógicos, además, fortalecer el agarre de pinza mediante la técnica del rasgado, lo cual facilite a futuro múltiples tareas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Iniciamos la experiencia pedagógica con la acogida a los niños y las niñas en el proceso de vinculación, de forma armónica permitiéndoles disfrutar de peluches, con los anteriores podrán fortalecer sus dimensiones partiendo de la libre exploración según sus intereses e interacción con sus pares, además, se tendrá a bien escuchar y cantar rondas infantiles para hacer el espacio más agradable y puedan mover su cuerpo de forma libre si así lo estipulan.

Mediante la estrategia pedagógica ***me divierto,*** en la etapa de vinculación los niños y las niñas con orientación de la profesional en atencion a la primera infancia, se desplazan a la zona **zona verde**, estando allá, utilizando aros y huellas, realizan saltos y secuencia, después, podrán hacer uso de los elementos que allí se encuentran de forma libre permitiendo que el cuerpo tome completo protagonismo y las interacciones dadas den por concreto la posibilidad de afianzar los lazos afectivos.

Para esta experiencia pedagógica durante la etapa de vinculación, los niños y las niñas por medio de **la técnica del rasgado**, realizarán un taller artístico, la idea es que los niños y niñas puedan continuar fortaleciendo su motricidad fina y su creatividad utilizando pape iris, cada uno deberá rasgar el papel en trozos pequeños y luego vayan haciendo bolitas en su posible, no importa el tiempo que se demoren y que intenten que los trozos de papel y las bolitas sean pequeños, para finalizar, deberán recoger todo el papel y dejar el aula limpia. Así pasaremos al baño y realizar las acciones de aseo y control de esfínteres.

Damos continuidad al proceso de vinculación, la experiencia pedagógica se da al tener en cuenta tres ***espacios***, la profesional en atencion a la primera infancia dispone **fichas de encajar escaleras**, en el segundo **rincón piezas redondas encajables**, por último, figuras geométricas, invitando a los niños y niñas a observar detalladamente los elementos mientras se distribuyen para que en el momento de preguntarle a cada uno en que rincón desea hacerse luego de un tiempo estipulado, deberán realizar rotación por cada rincón usando los elementos el mismo tiempo hasta terminar así, deberán organizar los elementos en los lugares correspondientes.

RECURSOS: Humano, libros, fichas redondas de encajar, papel iris 2 paquetes, aros, huellas etc.

BOGOTÁ	**JARDIN INFANTIL COFINANCIADO FANA**	FANA Jardín Infantil

FECHA: LUNES 14 DE ABRIL DE 2025

TEMA: Estación del Juego: Entorno familiar, institucional y educativo

OBJETIVOS:

- Potenciar la imaginación, el trabajo en equipo y la construcción de significados compartidos sobre el juego como un derecho, garantizando el reconocimiento de sus intereses, ritmos y formas de expresión que los hacen únicos.

- Garantizar el derecho al juego como parte fundamental de los procesos de aprendizaje y desarrollo de niñas y niños.

DESARROLLO: Los niños y niñas se dirigirán con su docente a la zona verde (en caso que llueva la actividad se realizara en el salón de párvulos (1 y 2) donde encontraran la estación del juego, en ella encontraran los siguientes espacios:

1. Baile, canto e instrumentos musicales.
2. Juegos de mesa
3. Bloques de construcción.
4. Zona de obstáculos
5. Piscina de tela y pelotas
6. Figuras en la arena
7. Zona de pintura
8. Basquetbol
9. Caja sorpresa (elementos naturales:hojas, piedras, ramas)

La estación estará ambientada con materiales diversos y accesibles para invitar a los pequeños a la exploración, la interacción y la creatividad. Se generará un entorno en el que confluyan sonidos, texturas y colores, permitiendo que ellos descubran y experimenten el juego desde sus propias experiencias y saberes previos.

Cada grupo estará en la estación por 20 minutos, el recorrido por la estación invitará a las niñas y niños a interactuar con los materiales dispuestos, promoviendo la construcción de significados a partir de preguntas provocadoras como:

- ¿Cuáles son sus juegos favoritos?
- ¿Qué juegos comparten con sus familias?
- ¿A que juegan con sus amigas y amigos?
- ¿A que podemos jugar con estos materiales?

A partir de la exploración, se invitará a niñas y niños a diseñar y construir un nuevo espacio de juego dentro de la estación. Podrán modificar los rincones existentes, combinar elementos de distintos juegos o crear nuevas formas de jugar.

Para el cierre, se generará un espacio de conversación donde los participantes compartirán sus experiencias.

FECHA: 11 / 04 / 2025	DOCENTE: Jina Ibargüen

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Para el día de hoy los niños y niñas participaron de manera armónica en los diferentes espacios con sus amigos mostrando empatía al compartir los elementos, lo anterior permitió que la profesional se sintiera complacida, muy contenta, porque, cada día comprenden el valor de la amistad y, ante todo el respeto con sus pares.

Por otra parte, es importante resaltar que, mediante estas estrategias los niños y niñas van fortaleciendo su creatividad y motricidad, siendo cada vez más creativos dejando volar su imaginación en el contacto con su entorno.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Para el día de hoy, se plasmaran algunas manifestaciones evidentes en el día de hoy.

Bastian: Comenzo a correr por el espacio presentando dificultad para quedarse en un solo lugar y Seguir las indicaciones.

Logan: fue muy coherente, en ocasiones hacia a un lado a sus amigos para el hacerse en el tapete.

Cristal: bailó muy agradable y siguió las indicaciones de la actividad.

Celeste: "¿te duele, sí? mientras colocó elementos de doctor en la barriga de Cristal, dando a entender que, quizás en algún momento lo han hecho con ella.

FECHA: 14/04/2025	DOCENTE: Ana Ibargüen

REFLEXION PEDAGOGICA

Los niños y niñas en compañía de la profesional comienzan una nueva semana donde tuvieron la posibilidad de, vivir experiencias significativas unicas dejando ver sus habilidades y gustos al tener contacto con los diferentes elementos.

Cabe resaltar que, mediante la artistica, los niños son muy curiosos y siempre están creando nuevas experiencias lo cual hace que la profesional se sienta feliz por el apoyo a ellos haciendo que cada día sean más expontaneos en donde muestran su imaginación.

En concordancia, crean por medio de fichas didacticas dejando ver lo cotidiano con lo que se enfrentan dia a dia, la profesional feliz al escuchar cada palabra concreta y que hace juego con lo que construyen.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Para esta oportunidad se plasman algunas manifestaciones que hicieron parte de las experiencias de los niños y niñas en los espacios dispuestos para ellos.

Dulce: Comenzó a correr por el espacio, en ocasiones se colocaba frente a los materiales de la ambientaciones sin tocar nada, mientras estaban en la cancha en la actividad de

Wendy: Escogió la guitarra y comenzó a cantar la "vaca lola, la vaca hace muuu"

Jogan: Experimentó con agrado, se quedó mirando por un tiempo sus manos que contenían tempera y realizó sonido "um"

Bastian: Rasgó papel de manera ágil una y otra vez mientras miraba fijamente los trozos que tiraba al piso.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 15 DE ABRIL DE 2025	NIVEL: PÁRVULOS # 2

DOCENTE: LINA PAOLA IBARGUEN HINOJOSA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte.

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

INTENCIONALIDAD

Proporcionar experiencias de autoconocimiento en los niños y niñas donde logren identificar características y emociones de ellos mismos, mediante la práctica artística y construcción de un dragón. Por otra parte, permitir a los niños y niñas indagar libremente, para generar curiosidad y exploración del entorno, mediante diferentes manifestaciones creativas, estimulando el lenguaje verbal y corporal, permitiendo fortalecer acciones de autocuidado en cada uno de ellos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Iniciamos la experiencia pedagógica con la acogida a los niños y las niñas en el proceso de vinculación, de forma armónica permitiéndoles disfrutar de revistas, con los anteriores, podrán fortalecer sus dimensiones partiendo de la libre exploración según sus intereses e interacción con sus pares, además, se tendrá a bien escuchar y cantar rondas infantiles para hacer el espacio más agradable y puedan mover su cuerpo de forma libre si así lo estipulan.

Mis destrezas, siguiendo con las actividades de vinculación, se realizará la actividad relacionada con la motricidad fina, permitiendo en los niños y niñas desenvolverse en las tareas cotidianas. Los niños y niñas se ubicarán para utilizar cartulina, en donde habrá plasmado un gráfico. Posteriormente a cada uno de los niños y niñas se le entregará trozos de papel de colores, los cuales estarán cortadas y arena de colores. Se le distribuirá a cada uno el papel para ir componiendo el dibujo y pegarlos. Una vez terminada la actividad, se ubicarán en las colchonetas, cada uno con su dibujo, momento en el cual escucharán la narración de las características, enfocado en los dibujos que cada uno decoró.

Transformando en etapa de vinculación, el día de hoy los niños y niñas tendrán experiencias artísticas, los niños y niñas realizarán manualidad con el tubo del papel higiénico con el cual se construirá un hermoso dragón. Para empezar, cada niño y/o por pareja, fomentando el trabajo en equipo se les entregará un tubo de papel higiénico el cual será pintado utilizando pintura, por tanto, en cada espacio se colocará un recipiente con esta pintura, de igual manera, se le pasará pinceles o espuma para pintar el tubo. Una vez que todos hayan terminado, la profesional los apoyará para pegar los ojos y tiras de papel en un exterior. La anterior actividad se llevará a cabo en la zona verde donde, al terminar, podrán dejar sus tareas al aire libre para que se seque, mientras tanto, podrán explorar el espacio de manera libre.

Para finalizar, pasaremos al baño para realizar el control de esfínteres promoviendo cada vez más la autonomía e higiene al lavar manos y caras.

Estando en el salón, podrán explorar sus dragones, soplando y haciendo volar las tiras de papel simulando el fuego del mismo, así, interactuar con sus amigos, mientras esperan la llegada de los padres para irse a casa

RECURSOS: Humano, colbón, tubos de papel h, tempera, esponjas, revistas, crepe 2 paq, cartulina 2 pliegos, arena.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 16 DE ABRIL DE 2025	NIVEL: PÁRVULOS # 2
DOCENTE: LINA PAOLA IBARGUEN HINOJOSA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte.	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.	

INTENCIONALIDAD

Conocer ciertos animales que habitan en el planeta tierra como los del mar para que los niños y niñas tengan un desarrollo emocional de empatía, solidaridad y respeto ante los animales; por medio de talleres significativos para ellos en la etapa de vinculación. También. contribuir al ahorro del agua los niños y niñas desde su temprana edad, comprendiendo que es un recurso no renovable y necesario para todos los seres vivos que habitan en el planeta tierra; a través de talleres significativos y representativos. Fomentar el juego en los niños y niñas para mejorar sus capacidades en la planificación, organización, el convivir con los demás.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Iniciamos la experiencia pedagógica con la acogida a los niños y las niñas en el proceso de vinculación, de forma armónica permitiéndoles disfrutar de rompecabezas, con los anteriores, podrán fortalecer sus dimensiones partiendo de la libre exploración según sus intereses e interacción con sus pares, además, se tendrá a bien escuchar y cantar rondas infantiles para hacer el espacio más agradable y puedan mover su cuerpo de forma libre si así lo estipulan.

Decorando animales del mar para la siguiente actividad de vinculación, se invita a los niños y niñas a observar imágenes en relaciones a los animales del mar, esperando que ellos mencionen el nombre que ellos creen que es. Luego éstas serán pasadas a ellos con crayolas para que las coloreen. Cuando todos hayan terminado, pasa al frente un niño o niña con su imagen, y enseguida sale el resto que quizás hayan concedido con la misma, en donde ellos dirán el nombre que corresponde a esta y también los colores que le aplicaron según su gusto.

Ahorro del Agua, estando los niños y las niñas en las colchonetas, siguiendo con la etapa de vinculación, se les muestra un friso y se les pregunta, qué observan en dichas imágenes, esperando la respuesta de ellos. A continuación, les habla sobre la importancia del cuidado del agua, así como el ahorro de ésta. Después de haber observado las imágenes, la profesional da paso a un hermoso cuento, utilizando el friso. Al finalizar se escucharán los diferentes comentarios de parte de los niños y niñas en relación al ahorro del agua. Por último, a cada uno de ellos se les pasará un gráfico en la cual estará representado un grifo, recordando que este debe de permanecer cerrado si no se lo está utilizando, siendo un modo de ahorrar este recurso tan valioso como es el agua, el anterior, será decorado con dactilopintura.

En este día se realizará ciertos **juegos** para dar continuidad a la etapa de vinculación, se colocarán algunos bloques en cierta parte del aula y desde cierta distancia se colocará cinta para señalizar el espacio desde donde cada uno se ubicará para dar lugar al lanzamiento de pelota. Por turnos, cada uno de los niños y niñas van a salir al frente con el fin de lanzar la pelota hacia los bloques que se encuentran enfrente con el fin de derribarlos, ellos deberán contribuir a dejarlos organizados para que su amigo siga la actividad. Tres veces cada niño o niña lanzará la pelota. Después que todos hayan participado, se da lugar al juego de Stop el cual consiste en: los niños y niñas deben de estar de pie alrededor del aula andando escuchando música, cuando deje de sonar la música, se dirá la palabra stop y quedarse como estatua y sus pies en puntitas para trabajar el equilibrio. Así una y otra vez.

RECURSOS: Humano, tempera, bloques, pelota, crayola 1 caja.

FECHA: 15/04/2025	DOCENTE: Jina Hoanjien

REFLEXION PEDAGOGICA

Los niños y niñas el día de hoy partiparon de manera armónica en cada uno de los espacios, lo cual es grato para la profesional, evidenciando que han aprendido a compartir sin lastimar a sus compañeros, además, implementar este tipo de actividades. el día de hoy permitió que los niños y niñas disfrutaran del arte y vayan fortaleciendo su creatividad e imaginación, como profesional, feliz del resultado de la actividad.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

El día de hoy los niños fueron muy felices con sus tareas, a continuación algunas manifestaciones.

Logan: "Mia, mia ja ja ja" mientras soplaba y las tiras de papel se movían.

Hanna: "una maipos" mientras vertía arena en su dibujo y comenzó a mover sus brazos como una mariposa.

Alan: "guaaa, guaaa" haciendo a sus amigos con su dragón disfrutando de su creación artística.

Celeste: estuvo muy entretenida con el arena en sus manos y más cuando se le combinó con colbón movía sus manos observando como se esparcía el arena sin control.

FECHA: 16/04/2025	DOCENTE: Lina Ibarguen

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Damos continuidad a las actividades pedagogicas donde los niños y niñas como compañeros intercambiaron ideas pasando un espacio agradable en la bienvenida, lo anterior, hace que como Profesional se sienta satisfecha con el comportamiento positivo de los niños.

Por otro lado, implementar actividades de autocuidado y del medio Ambiente Permite que los niños y niñas sean Consiente del cuidado y sean más cuidadosos con las acciones que realizarán a futuro.

En la actividad de decoración Se evidenció mucha acogida positiva logrando que cada niño con sus habilidades realizara su tarea en el lugar adecuado, Por otra parte, van afianzando el rasgado y entorchado lo cual da tranquilidad y felicidad a la profesional Pues, cada dia la motricidad y actividades de los niños serán más Concretas y Hermosas

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Para esta oportunidad, resaltaremos las siguientes manifestaciones.

Cristal: Rasgo el papel con mucha fuerza según lo evidenciado luego comenzo a estirarlo, siguiendo así la secuencia de la actividad según sus habilidades.

Wendy: Comenzó a cantar una y otra vez "la vaca lola la vaca lola tiene cabeona y cola muuu" mientras decoraba un Pez", quizás le observó alguna relación.

Bastian: Se emociono mucho al derribar los bolos y gritaba "siii" comia una y otra vez.

Jaaziel: "Mila Profe, un cocodrilo" Comenzando a realizar movimientos con sus manos como cocodrilo.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 21 DE ABRIL DE 2025	NIVEL: PÁRVULOS # 2

DOCENTE: LINA PAOLA IBARGUEN HINOJOSA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte.

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

INTENCIONALIDAD

Potenciar habilidades artísticas e imaginativas en los niños y niñas en la etapa de vinculación, por medio de la construcción de diversas figuras por medio de los espacios lúdicos recreativos. Además, adquirir unas buenas prácticas de higiene personal los niños y niñas para que desde su temprana edad vayan teniendo conocimiento acerca de su importancia y poder practicarla en su vida diaria, mediante talleres que permitan su saber.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Iniciamos la experiencia pedagógica en el proceso de vinculación con la **acogida** a los niños y las niñas de forma armónica permitiéndoles disfrutar de rompecabezas, con los que podrán fortalecer sus dimensiones partiendo de la libre exploración según sus intereses e interacción con sus pares, además, se tendrá a bien escuchar rondas infantiles para hacer el espacio más agradable y puedan mover su cuerpo de forma libre si así lo estipulan.

Iniciamos esta experiencia pedagógica en el proceso de vinculación con algunos **espacios significativos**, para ello, la profesional, organiza espacios para los niños y las niñas donde encontrarán: en el primer **rincó**n estarán elementos de granja con frutas y verduras, en otro **rincón** habrán fichas de insertar con cordones, cada uno tendrá la libertad de escoger el que más les llame la atención y fortalecer su dimensión que más le favorezca en el momento, por último, encontrarán el **rincón** lógico matemático con fichas cuadradas, así, podrán pasar a interactuar con los elementos.

Transmisión de gérmenes en el proceso de vinculación, abordamos el teme anterior, pensando en ello, a los niños y niñas se les aplicará un poco de escarcha en sus manos la cual deben de esparcirla por el resto de los dedos y brazos. Con esta actividad se darán cuenta que, así como han quedado sus demás dedos llenos de escarcha, así mismo los gérmenes invaden su cuerpo. Por eso, la importancia del aseo personal diariamente desde cabeza hasta los pies, lo cual evita enfermarse a causa de una inadecuada higiene. Posteriormente, se les pasará un gráfico representativo a los gérmenes para que cada uno lo coloree. Al final se le hará preguntas sobre el tema de la higiene, incentivándolos a su cuidado y a participar. Por último, se les aplicará colbón en sus manos, como una forma de representar a los gérmenes, los cuales no salen de su mano fácil, sin ser antes lavadas con jabón y agua. Enseguida pasarán al baño, donde cada uno hará el proceso de lavado de sus manos, bajo la observación de la docente.

Durante el proceso de vinculación, los niños y niñas disfrutan de espacios pedagógicos como: en el primero estarán pluma y títeres, en otro insertados de fichas geométricas, por último, podrán encontrar kit de herramientas, así, podrán pasar a interactuar con los elementos y pasar un rato agradable con sus amigos los niños y niñas teniendo en cuenta tiempos determinados en cada uno según el interés que se les evidencie.

RECURSOS: Humano, insertar con cordones, de granja con frutas y verduras, fichas cuadradas, títeres, escarcha 3 tubos, crayolas 1 caja, plumas 15, herramientas.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 22 DE ABRIL DE 2025	NIVEL: PÁRVULOS # 2
DOCENTE: LINA PAOLA IBARGUEN HINOJOSA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte.	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.	

INTENCIONALIDAD

Propiciar espacios en el proceso de vinculación en los niños y las niñas dando la oportunidad para que trabajen en equipo, a su vez se sientan orgullosos de sus creaciones mediante las actividades de arte y construcción. También, diseñar espacios lúdicos recreativos para que los niños y niñas puedan fortalecer sus habilidades motoras mediante la exploración y construcción de diferentes formas mientras se da el intercambio de ideas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Iniciamos la experiencia pedagógica en la etapa de vinculación con la **acogida** a los niños y las niñas de forma armónica permitiéndoles disfrutar de libros, con los que podrán fortalecer sus dimensiones partiendo de la libre exploración según sus intereses e interacción con sus pares, además, se tendrá a bien escuchar rondas infantiles para hacer el espacio más agradable y puedan mover su cuerpo de forma libre si así lo estipulan.

Para este momento de etapa de vinculación, damos paso a una experiencia donde se ve involucrado **el arte** para ello, los niños y niñas a conformar una fila para realizar el recorrido alrededor de los salones, al regresar al aula, encontrarán espacios como: primer espacio **papel con crayolas**, en el otro espacio habrá cartulinas **negras y al lado tizas**, de este modo, los niños podrán libremente escoger el rincón que más les llama la atención, de igual manera, allí lograr expresar su sentimientos y pasar de un rincón a otro para vivenciar cada una de las experiencias que la docente previamente ha dispuesto para que disfruten.

En la etapa de vinculación, damos espacio a **mí mundo mágico**, en esta oportunidad, los niños y las niñas disfrutarán de una experiencia literaria, en donde se dispondrán colchonetas para escuchar diversas narraciones infantiles con el apoyo de títeres, luego, podrán expresar su idea partiendo de lo escuchado permitiendo así fortalecer su expresión oral, vocabulario y vivir una experiencia única y especial. Secuencialmente, se le entregará a cada uno un libro para que exploren y comenten lo que aprecian. Finalmente, se entregará a cada uno papel y colores o crayolas parar plasmen algo de lo observado anteriormente.

Siguiendo con nuestro proceso de vinculación, él aula estará ambientada para una emotiva **fiesta**, donde los niños y niñas podrán en primer momento realizarán movimientos corporales para después bailar libremente al son de la música infantil, en este espacio, se les proporcionará papel de colores y celofán, además, se dispondrá burbujas haciendo el espacio más feliz.

RECURSOS: Humano, celofán, celofán, burbujas, música, libros, títere, crayolas, tiza, cartulina negra 2 paquetes.

FECHA: 21/04/202	DOCENTE: Jina Ibarguen

REFLEXION PEDAGOGICA

Retomando las actividades en el jardín, los niños y niñas llegan energéticos, con disposición de compartir con sus amigos, como profesional, fue satisfactorio por un lado al mirar la energía de ellos pero, como algunos presentaron dificultad para seguir instrucciones, otros un poco bruscos con sus amigos empujando y arañando, lo anterior, se siente frustración porque el trabajo que se hace diariamente en el jardín se pierde en casa y éstos días a pesar de hacer recomendación para trabajo mutuo y mejorar conductas, es evidente que en casa se son muy permicivos dejando de lado el fortalecer normas de buen comportamiento, cuidado con el otro y autocuidado.
Por otra parte, mediante las actividades que se realizaron hoy fueron muy significativas pues contribuyen con el fortalecimiento de la imaginación y motricidad fina de los niños y niñas mediante el contanto con variedad de elementos.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Para este día se resaltan algunas manifestaciones de los niños y niñas.

Bastian: estuvo muy emocionado al insertar todas las fichas que le correspondió en el cordón, "Hila, Hula Jajajla" mientras las hacía volar alrededor del espacio que estaba.

Logan: "Profe, um, Jum, kit" mientras tenía cara de desagrado e intentando quitar la escarcha de sus manos.

Shanell: "Me gusta, um, come Celeste" mientras hacía que comía un banano.

Fecha: Martes 22 de abril del 2025
Tema: Estación de la virtualidad – mes de la niñez
Nombre: Exploradores digitales

Propósito: Brindar a los niños y niñas una experiencia sensorial y significativa que les permita acercarse al mundo digital de forma segura, creativa y lúdica, despertando su curiosidad, su imaginación y su capacidad de asombro. Esta actividad, busca estimular sus sentidos a través de luces, sonidos, imágenes y manualidades, fortaleciendo así su comprensión del entorno tecnológico desde una vivencia emocional y creativa.

Actividad:

1. El salón de Párvulos 1 y 2 se transformará en un pequeño "planetario interactivo" adaptado especialmente para los niños y niñas del jardín. Cada grupo vivirá una experiencia de 20 minutos y se realizará por turnos según el horario que se le compartirá a las docentes.

Al ingresar, serán recibidos por un ambiente mágico, con colchonetas dispuestas alrededor del espacio. Desde el primer momento, los niños se acostarán para vivir la experiencia completa mirando hacia el techo, donde todo estará proyectado. Todo comenzará con un show de luces coloridas acompañado de música para captar su atención. Luego, se proyectará en el techo un video corto e interactivo, pensado para que los niños observen y participen activamente, sintiendo que están viajando y siendo parte del mundo digital. La sesión finalizará con música divertida que mantendrá el ánimo, permitiéndoles disfrutar del cierre de esta experiencia antes de regresar a su salón

2. Mientras esperan su turno en el planetario, en sus aulas los niños se convertirán en pequeños creadores, dando vida a su propio dispositivo tecnológico. A través de esta actividad, explorarán de forma creativa y manual el mundo de la tecnología, conversaremos con ellos sobre la importancia de usar la tecnología con cuidado, recordándoles que es una herramienta que solo debe ser guiada por mamá, papá o un adulto de confianza.

Maternal y Caminadores: crearán teléfonos de cuerda con vasos y lana, experimentando cómo viaja el sonido.

Párvulos: decorarán sus propios celulares de cartón, usando plastilina, papel celofán y colores.

Pre jardines: diseñarán una tablet de cartón paja, agregando detalles con diferentes materiales para hacerla única.

FECHA: 22/04/2025	DOCENTE: Jina Ibargüen

REFLEXION PEDAGOGICA

Continuando con las experiencias pedagógicas los niños y niñas hoy se divirtieron mucho con una nueva experiencia las cuales les permite ampliar sus conocimientos, creatividad e imaginación al tener contacto con variedad de elementos enfocados a un fin y resaltar sus vivencias o simplemente crear según su creatividad.

Es importante que los niños se relacionen con la tecnología, de esta manera, se van creando una idea más amplia del mundo actual y adquirir nuevas habilidades para su día a día.

Como profesional me sentí muy feliz al ver la respuesta positiva de los niños y su felicidad al interactuar con cada elemento, a verlos cada día más creativos y acertivos.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

A continuación
Se plasman
algunas manifestaciones
que se hicieron evidentes.

Celeste: "um, ahii, Ja Sofia
Mira" mientras
observaba la
presentación del planetario

Sofia: "mami, Vamos al parque"
mientras colocó su celular
en el oido haciendo que
habla con mamá

Nahomi: Decoro su celular con
mucha dedicación y presen
to dificultad para compar
tir, estuvo con su tarea
hasta que se fue para
la casa, en ningún
momento la soltó

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 23 DE ABRIL DE 2025	NIVEL: PÁRVULOS # 2

DOCENTE: LINA PAOLA IBARGUEN HINOJOSA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte.

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

INTENCIONALIDAD

Proporcionar a los niños y niñas en la etapa de vinculación, espacios donde puedan fortalecer su aprendizaje mientras juegan, también, potencializan las nociones espaciales lo que les permite afianzar sus habilidades motrices. En concordancia, ayudar a desarrollar la escucha, las habilidades comunicativas y fomentar su creatividad por medio del taller musical.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

En este especio, la profesional en atención la primera infancia adecúa el espacio para dar la **acogida** a los niños y las niñas en el proceso de vinculación, permitiéndoles disfrutar los diferentes materiales pedagógicos como fichas escaleras, los cuales permitirán fortalecer sus dimensiones partiendo de la libre exploración según sus intereses e interacción con sus pares de forma libre.

Los niños y niñas para el dia de hoy, con la orientación de la profesional en atencion a la primera infancia, tendrán la posibilidad de explorar elementos didácticos como elementos de alimentos, cocina y bebes, para lo anterior, cada uno de los niños y niñas explorarán los elementos libremente poniendo en práctica su acción diaria en alimentación promoviendo hábitos de autocuidado.

Para la siguiente experiencia en la etapa de vinculación, la profesional en atención a la primera infancia, ambienta **el picnic** utilizando carpas, túneles, pelotas y fichas encajables, de manera organizada, los niños y niñas pasarán a interactuar con los elementos estipulados mostrando sus habilidades al tener contacto con esos elementos, aquí, podrán resaltar o caracterizar sus vivencias.

Para esta experiencia pedagógica en el proceso de vinculación, la profesional en atencion a la primera infancia, dispondrá en el aula espacios con **elementos musicales** como: campanas, tambor, arma etc, el fin que los niños puedan desplazarse al lugar que más les llame la atencion, además, puedan interactuar con sus compañero de manera libre dejando ver sus gustos e intereses y mediante el tacto, disfrutar de la variedad de sonidos que pueden emitir dichos elementos musicales y las texturas de los títeres, con estos, emitir sonidos y/o realizar manifestaciones representativas partiendo de sus habilidades y conocimientos o ideas previas con relación a su diario vivir.

Seguidamente, pasaremos al baño cantando rondas infantiles con movimientos corporales para, realizar el control de esfínteres promoviendo cada vez más la autonomía e higiene al lavar manos y caras.

RECURSOS: Humano, instrumentos musicales, túneles, carpas, títeres, bebes, cocina, mercado, escaleras.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 24 DE ABRIL DE 2025	NIVEL: PÁRVULOS # 2

DOCENTE: LINA PAOLA IBARGUEN HINOJOSA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte.

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

DIA DIFERENTE "CIRCU´S FANA"

INTENCIONALIDAD

Celebrar el dia del niño y de la niña, para brindar un homenaje a todos los participantes del servicio, recordando que son sujetos de derechos y permitiendo que sea un dia lleno de felicidad como elemento clave de su desarrollo, mediante un show inspirado en el circo en el proceso de vinculación.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: "MI PROFE UN PERSONAJE DEL CIRCO"



Para dar inicio a la gran celebración del dia del niño y de la niña, las profesionales y auxiliares en primera infancia del jardín infantil, personificaran diferentes personajes del circo como: Mago, malabaristas, bailarinas entre otras, usando fantásticos vestuarios, para así recibir a los niños y niñas en el aula donde se disfrutará un espacio de canto, baile y diversión, luego se invitarán a conocer el fantástico mundo del circo.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: "CIRCUS FANA"



Después del momento de refrigerio, los niños y niñas de los diferentes niveles del jardín infantil se trasladarán al auditorio en donde encontrarán un llamativo escenario ambientado del circo, ubicándose en espacios designados según sus edades. Las profesionales y auxiliares preparan con anticipación diferentes actos característicos del circo, donde expondrán su creatividad, dinamismo y comedia, además, de un trabajo en equipo y una linda ambientación según el personaje que representen.

Shows:

Chicas forzudas: Las profesionales representaran la fuerza, capacidad y el humor. (Patricia - Sandra T)
Bailarinas del circo: Se presentará un baile muy divertido y colorido utilizando cintas de colores (lady Ch - Milena T- Kelly)
Payasitas: Se crearán un show de payasos que divertirán a niños y niñas de todas las edades (Ingrid- claudia)
Magia: Las profesionales asombraran con la magia y diversión a los niños y las niñas. (Lorena - Zulma)
Malabaristas: Preparan una serie de malabares con diferentes elementos en donde los movimientos arriesgados y el humor serán muy trascendentales (Lady M - Lina – Sandy)
Domador de osos: Las profesionales prepararán un acto en el que la valentía y las destrezas serán el espectáculo para domar 2 grandes osos. (Valeria – Martha – Milena S)
Leones saltarines: para este acto un domador prepara a dos leones para que atraviesen diferentes obstáculos como aros de fuego con diferentes tipos de saltos. (Jaqueline – Raquel - Rubí)

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: NUESTRO RINCÓN LITERARIO:



Para llevar a cabo nuestro rincón literario cada docente invitará a los niños y niñas a desplazarse hacia el salón o zona verde, donde disfrutarán una fantástica lectura de un cuento infantil donde aprenderemos un poco más, acerca de este bello mundo cirquense y de sus grandes personajes.

DESCANSO: brindar un espacio de relajación y descanso por medio de la hora del sueño para tranquilizar y recargar energías.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: LA RONDA DE PELINA:

Para despedir este grandioso dia escucharemos una fantástica ronda infantil llamada: Circo pelina: https://youtu.be/ WApdelXHEc?si=a3x-b5yoqGH7lWxZ Donde se invitan a los niños y niñas a realizar diferentes desplazamientos por el espacio y movimientos con nuestro cuerpo, de esta manera, nos despediremos de los personajes que hoy conocimos.

RECURSOS: Humano, Mascaras, aros, pelotas, cintas de colores, cartulina de colores, cuento infantil, caja mágica, sombrero mágico, ronda infantil, reproductor de audio.

FECHA: 23/04/2025	DOCENTE: Jara 1b

REFLEXION PEDAGOGICA

Las experiencias pedagogicas correspondientes al dia de hoy, ha permitido que los niños y niñas muestren sus habilidades de crear, fortaleza motriz e imaginación

Lo anterior, es de gran alegria para la profesional y motivación para seguir realizando diferentes actividades que contribuyan a seguir fortaleciendo sus dimensiones y que sean del agrado de cada niño y niña.

Por otro lado, la actividad que se resalta es la de los elementos musicales pues van afianzando la escucha y van realizando clasificación de elementos según su interés, asi dejan ver sus habilidades artisticas.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Jogan: "Así, um, aquí, ja ja ja" mientras toaba el arpa.

Celeste: Comenzó a dar de comer a su amiga wendy y le decía "abra la boca, gande um" imitando lo que vive en ocasiones en los momentos de alimentación.

Wendy: estuvo caminando alrededor de aula mientras tocaba un tambor, en ocacuone)

FECHA: 24/04/2025	DOCENTE: Jina Ibargüen

REFLEXION PEDAGOGICA

Terminamos la semana con mucha alegría tanto niños, niñas y profesional, la experiencia correspondiente al día de hoy permitió vivir una experiencia única mediante acciones del circo, en este día mediante el baile fortalecieron vínculos afectivos. Se observó que buscaban amigos específicos para mover su cuerpo.

Es de resaltar que, este tipo de actividades juegan un papel importante en la vida cotidiana de los niños y niñas, pues son situaciones que pueden vivir en algún momento en familia como diversión, partiendo de ello, amplior la creatividad e imaginación.

Proponer y mirar sonrisas en los niños es de gran alegría para la profesional, que los niños se sientan libres y seguros es grato.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

algunas manifestaciones que se fueron a bien durante este dia, se plasman a continuación.

Bastian: "Mia, mia, poe" emocionado mirando los animales del circo.

Hanna: Estuvo muy tranquila, observando fijamente cada una de las acciones.

Charlotte: "um um, gaa" mientras realizaba expresión imitando al leon.

Jogar: Explorò todo el espacio, interactuando con algunos compañeros y niños de otro salón de forma armonica presentando dificultad para quedarse en un solo lugar.

FECHA: Lunes 28 de abril 2025

TEMA: Estación de la cuidad- Explorando y trasformando nuestros espacios.

NOMBRE: Exploradores urbanos y Rurales.

PROPOSITO: El espacio y la comunidad son fundamentales para la infancia y la adolescencia ya que representan lugares donde se construyen la convivencia la identidad y el sentido de pertenencia. Esta estación invita a niños y niñas y adolescentes a observar, imágenes y proponer mejoras para sus entornos cotidianos, como ciudadanos con voz y acción en la transformación de su cuidad.

MATERIALES: Con anterioridad se les solicitara a las familias una caja de cartón al tamaño de los niños, para la elaboración de un tras milenio.

ACTIVIDAD: El salón de párvulos 1 y 2 se trasformará en carnaval donde los niños y niñas de todos los niveles se divertirán, donde se vivirán un momento de colores, texturas y diversión. Donde se utilizarán elementos reutilizados como máscaras, orejas de animales, collares de colores y música alegre.

Al ingresar al aula se reciben los niños y niñas con música de carnaval y se les dará antifaces para que los decoren con materiales que se les proporcionan en el espacio para que los decoren y se los puedan colocar y participar del carnaval.

Los niveles **de maternal y caminadores** iniciaran el recorrido en caminadores 1 donde está la zona rural, donde encontraran árboles frutales, montañas, animales, sonidos de los pájaros y tranquilidad. En este espacio se les proyectara un video sobre como se cultiva los alimentos, para finalizar se les dará las frutas y verduras para que interactúen por medio del juego.

PÁRVULOS: realizara la decoración de unas frutas gigantes con material como, arena de colores, papel rasgado, vinilos, dejando a su imaginación preguntándoles cual es su fruta favorita. Por ultimo se pegarán las imágenes en un mural de ideas.

PREJARDINES: los niños y niñas mientras pasan a realizar el recorrido por las zonas decoraran las máscaras, y decoraran algunos tras milenios con materiales dispuestos en mesas como, vinilos, escarcha de colores, lentejuelas, crayolas. Decorando su manualidad para que se la lleven para sus casas.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 28 DE ABRIL DE 2025	NIVEL: PÁRVULOS # 2

DOCENTE: LINA PAOLA IBARGUEN HINOJOSA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte.

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

INTENCIONALIDAD

Proponer diferentes espacios durante la etapa de vinculación, donde los niños y niñas puedan relacionarse con sus pares y puedan adquirir progresivamente pautas que potencien la convivencia, así mismo, mejorar sus desplazamientos y destrezas motoras mediante a practica de ejercicios corporales, para potencializar el control corporal, de igual manera, la sensibilización sobre la importancia del cuidado e higiene personal.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

En este especio, la profesional en atención la primera infancia adecúa el espacio para dar la **acogida** a los niños y las niñas de forma armónica durante el proceso de vinculación, para ello, se les dispones de materiales pedagógicos como cubos sensoriales, los cuales permitirán fortalecer sus dimensiones partiendo de la libre exploración según sus intereses e interacción con sus pares, además, se tendrá a bien escuchar rondas infantiles para hacer el espacio más agradable y puedan mover su cuerpo de forma libre.

Dando continuidad a la etapa de vinculación, a través de la experiencia pedagógica **rompiendo barreras**, los niños y las niñas con la orientación de la profesional en atencion a la primera infancia, realizarán una pista de exploración, utilizando aros, bloques, colchoneta cesta y pelota, donde cada uno en orden, deberá pasar la pista, al final lanzar la pelota en la cesta y en lo posible lograr encertar. Dado el caso que alguno presente dificultad, se incentivará a que lo hagan varias veces hasta que logren pasar todos los obstáculos y con facilidad.

Damos inicio a la experiencia pedagógica en la etapa de vinculación teniendo en cuenta tres ***espacios***, **fichas en forma de sol para encajar**, en un segundo redondas **encajables y tornillos,** de esta manera, invitando a los niños y niñas distribuidos en cada uno para luego permitirles intercambiar espacios con tiempo determinado, deberán realizar rotación por cada rincón usando los elementos el mismo tiempo hasta terminar así, deberán organizar los elementos en los lugares correspondientes. De esta manera, potenciar la dimensión lógica y el seguimiento de instrucciones.

Estando en la zona verde, se da continuidad a la etapa de vinculación, permitiendo a los niños y niñas experimentar la sensación de la grada y permitirles crear según su interés, para lo anterior, se pone craff en el piso y se proporciona a cada niño una porción de grada para que sobre el papel apoye su elemento, de esta manera, contribuir en su creatividad y tener una mirada diferente de sus posibilidades. Finalmente, recogemos, nos desplazamos al baño para realizar acciones de aseo y control de esfínteres.

RECURSOS: Humano, encajables y tornillos, craf, greda, bloques, aros, cesta, pelota, cubos sensoriales.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 29 DE ABRIL DE 2025	NIVEL: PÁRVULOS # 2

DOCENTE: LINA PAOLA IBARGUEN HINOJOSA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte.

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

INTENCIONALIDAD

Fortalecer en los niños y las niñas la dimensión cognitiva y artística mediante la discriminación de colores, expresión corporal y oral en la etapa de vinculación. Además, estimular la creatividad e imaginación en los niños y niñas para su desarrollo integral; a través de las diferentes técnicas artísticas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

En este especio, la profesional en atención la primera infancia adecúa el espacio para dar la **acogida** a los niños y las niña durante el proceso de vinculación, para ello, se les dispones de materiales pedagógicos como cubos sensoriales, los cuales permitirán fortalecer sus dimensiones partiendo de la libre exploración según sus intereses e interacción con sus pares, además, se tendrá a bien escuchar rondas infantiles para hacer el espacio más agradable y puedan mover su cuerpo de forma libre.

RULETA DE ACCIONES, el día de hoy, los niños y niñas con la orientación de la profesional en atención a la primera infancia en el proceso de vinculación, pintaran diferentes imágenes las cuales tengan acciones a realizar o profesiones, después, estas imágenes se colocaran en forma de circulo y en el centro, una barita o elemento que pueda girar, construyendo así, una ruleta, cada niño deberá girar la ruleta de forma organizada, dónde quede señalado, este niño deberá realizar la acción estipulada después se realizará la acción de manera grupal así, sucesivamente hasta que todos participen girando la ruleta, de esta manera se fortalecerá su dimensión cognitiva y corporal.

La bota de colores Teniendo en cuenta la etapa de vinculación, seguimos con las experiencias pedagógicas, para ello, se disponen tres colores diferentes de pintura y a cada uno de los niños y niñas se les dará una plantilla de cartulina en donde estará plasmada una bota. Enseguida deberán de colocar sus huellas de pintura en ellas utilizando su dedo índice. Una vez que hayan pintado la bota con sus huellitas, se les dará un trozo de papel crepé y colbón, con el cual harán corrugados o simplemente ser rasgado el papel y este será pegado en la parte superior de la bota. Una vez terminado mencionarán los colores que le han aplicado a su gráfico, mediante una pequeña exposición de cada uno de los niños y niñas.

Para esta experiencia pedagógica durante la etapa de vinculación, los niños y niñas junto con la profesional realizarán un taller artístico, en esta oportunidad se trabajará la técnica del rasgado, la idea es que los niños y niñas puedan continuar fortaleciendo su motricidad fina y su creatividad utilizando pape periódico, cada uno deberá rasgar el papel en trozos pequeños y luego vayan haciendo bolitas en su posible, no importa el tiempo que se demoren y que intenten que los trozos de papel y las bolitas sean pequeños, para finalizar, deberán recoger todo el papel y dejar el aula limpia. Así pasar al baño y realizar las acciones de aseo y control de esfínteres.

RECURSOS: Humano, salón, cartulina, pintura, papel crepé, colbón,cubos.

FECHA: 28/04/2025	DOCENTE: Lina Ibarguen

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Damos continuidad a las experiencias pedagogicas involucrando a los niños para que sigan fortaleciendo sus habilidades, en esta oportunidad, se pudo evidenciar mucha empatia, felidad y creatividad a la hora de explorar en el carnaval el recorrido, algunos niños no trajeron la tarea del carro, causando en primer momento, expresión de incertidumbre y tristeza, pero, lograron compartir y estar felices; teniendo en cuenta lo anterior, se tiene claro que los padres de familia por una u otra razón fallan en las tareas asignadas sin pensar en la tristeza que causarán a sus hijos, como profesional, pienso que éstos pequeños detalles en ocasiones hacen que los niños crezcan un tanto inseguros, además, la actividad o espacio a nivel general fue gratificante al ver las caras felices.

Es importante resaltar que, fue la actividad que se llevó a fin el dia de hoy.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

En este día los niños y niñas jugaron y crearon armonica y dedicadamente disfrutando de los camas en particular, Por lo anterior, las mantes faciones serán enfocadas a este espacio.

Jogan: "Si, mia, mío, Papa, ahi" mientras comía en su cama que tenia llantas, mostró a su papá que estaba con el en una foto que adornaba su cama.

Nahomi: "mi mamá así, aquí, um" manifestando que su madre le habia construido su cama

Celeste: "en el recorrido, se fue al piso en dos ocasiones, su cama se aveñó y le causó risa "jajajá, mia"

Hanna: "mío, mió, um" presentó dificultad cuando sus amigos intentaron tocar su cama.

FECHA: 29 /04 /2025	DOCENTE: Jina Ibargüen

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Con el paso de los días los niños y las niñas han ido fortaleciendo sus habilidades motoras, lo cual les permite desenvolverse con más facilidad en el entorno y las diferentes actividades que se plantean.

Con las actividades ejecutadas el día de hoy, los niño y niñas van fortaleciendo la coordinación oo - mano y la concentración, por otra parte, pueden ir creando un conocimiento integral al explorar y combinar variedad de elementos.

Como profesional, el día de hoy, las experiencias permitieron observar las habilidades y gustos de algunos niños y niñas, de este modo seguir implementando actividades de su agrado.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Se plasman algunas manifestaciones que se hicieron evidentes en el día de hoy.

Bastian: rasgó papel con mucha fuerza en primer momento, el único objetivo era experimentar el papel luego, con orientación logró agarrar el papel con los dedos.

Cristal: se ubicó en un espacio solo donde detenidamente construyó corrugado según su habilidad.

Nahomi: "Yo quiero el azul" indicando el material que quería utilizar para llevar a fin su actividad.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 30 DE ABRIL DE 2025	NIVEL: PÁRVULOS # 2

DOCENTE: LINA PAOLA IBARGUEN HINOJOSA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte.

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

INTENCIONALIDAD

Potenciar la motricidad fina mediante la técnica de moldeado en los niños y niñas en la etapa de vinculación, usando diferentes colores de plastilina y la integración grupal. Del mismo modo, ampliar las habilidades artísticas e imaginativas en los niños y niñas por medio de la creación de trazos, haciendo más fuerte su dimensión corporal por medio de espacios lúdicos recreativos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

En este especio, la profesional en atención la primera infancia adecúa el espacio para dar la **acogida** a los niños y las niñas en el proceso de vinculación, permitiéndoles disfrutar los diferentes materiales pedagógicos como aros, los cuales permitirán fortalecer sus dimensiones partiendo de la libre exploración según sus intereses e interacción con sus pares, además, se tendrá a bien escuchar rondas infantiles para hacer el espacio más agradable y puedan mover su cuerpo de forma libre.

Para dar continuidad en la etapa de vinculación, los niños y niñas mediante la experiencia pedagógica técnica del **moldeando,** se organiza a los niños y las niñas sentados en tapetes donde encontrarán tiras de plastilina de diferentes colores; allí la docente invita a cada uno de los niños y las niñas a ubicarse de forma libre donde deseen en las mesas tomando la plastilina que se encuentra en frente para que a través de la técnica de moldeado tiras largas de esta ubicándolas en la imagen de líneas en el octavo de cartulina, mientras en un trabajo colectivo comparan sus creaciones para poder tener una experiencia colectiva y así afianzar su expresión verbal, creatividad y motricidad fina.

Para este espacio en la etapa de vinculación, mediante la actividad **soy creativo**, los niños y las niñas encontrarán papel y crayones para que libremente plasmen garabatos según su imaginación y destreza, favoreciendo el agarre de pinza y futuras construcciones, de este modo, ayudar a desarrollar su concentración, creatividad, y coordinación ojo-mano. En este espacio, pasaremos al baño para realizar proceso de control de esfínteres de ser relevante.

Los niños y las niñas compartirán con sus compañeros de manera libre, primero, con la orientación de la profesional, compartirán **fichas didácticas transparentes y geométricas,** permitiendo fortalecer amistades y gustos, seguidamente, se dispondrán a jugar rondas infantiles dejando ver sus habilidades y autonomía al decidir lo que quizás quieran jugar entre otras cosas.

Iniciamos esta experiencia pedagógica con **rincones de aprendizaje**, los niños y las niñas encontraran rincones en el primer **rincó**n estarán pelotas plásticas y aros, en otro **rincón** habrán fichas de insertar con cordones, cada uno tendrá la libertad de escoger el que más les llame la atención y fortalecer su dimensión que más le favorezca en el momento, por ultimo podrán encontrar el **rincón** lógico con fichas de cubos luego de estar cómodos los chiquis podrán pasar a interactuar con los elementos y pasar un rato agradable con sus amigos los niños y niñas.

RECURSOS: Humano, pelotas plásticas, aros, cubos, plastilina, crayones, aros, geométricas.

FECHA: 30/04/2025	DOCENTE: Tina Ibarguen

REFLEXION PEDAGOGICA

Dando continuidad a las experiencias pedagogicas, el dia de hoy, se permite seguir potenciando las habilidades motoras, artisticas y creativas de los niños por medio del arte; es importante que los niños aprendan a mirar su entorno desde diferentes sentidos.

Permitirles ser autonomos, es una estrategia que, como profesional poder mirar sus habilidades y esto, servir de herramienta para el desarrollo de los informes pedagogicos, además, el planteamiento de las actividades o espacios pedagógicos.

Considero que el objetivo o intensionalidad del dia, se cumple con el resultado positivo de los niños y niñas a la hora de realizar o participar en las actividades mostrando sus destrezas.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Es Significativo mirar que los niños y niñas van adquiriendo diferentes habilidades y tienen la capacidad de manifestar lo que hacen les gusta y lo que les resulta desagradable.

Charlotte: "Mia profe, ella, me quitó lo mío" Cuando una compañera le quitó su plastilina.

Hanna: Prefirió jugar con bebes en un primer momento dejando de lado la plastilina

Nahomi: "¿Dedo azul, dedo amarillo donde estas?" mientras exploraba plastilina de colores y la puso en sus dedos.

Wendy: "un pio, pio ja ja ja" al mostrar su construcción artística.